Patvirtinta

Pandėlio universalaus daugiafunkcio centro

direktorės 2023 m. birželio 1 d. įsakymu V-7

**PANDĖLIO UNIVERSALAUS DAUGIAFUNKCIO CENTRO**

**INDIVIDUALIZUOTA**

**MENINIO UGDYMO PROGRAMA**

**2023-2024 M. M.**

2023-06-01

Pandėlys

1. **TIKSLAS:** ugdyti mokinių gebėjimus muzikuoti, imituoti garsus įvairiomis garsus skleidžiančiomis priemonėmis.
2. **UŽDAVINIAI:**
3. turtinti emocinę mokinių patirtį;
4. lavinti gebėjimus reikšti savo sumanymus įvairiomis dailės priemonėmis;
5. drąsiai eksperimentuoti, išmėginant tradicines ir netradicines muzikinės raiškos priemones;
6. Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna:

plojimas rankomis, spragsėjimas pirštais, trynimas delnais, trepsėjimas kojomis, žingsniavimas, kaukšėjimas dantimis, pliaukšėjimas liežuviu, šliurpimas valgant, čepsėjimas, aimanavimas, rėkimas, šnabždėjimas, žiovavimas, kosėjimas, čiaudėjimas, dainavimas, švilpimas, pūtimas.

1. **INDIVIDUALIZUOTAS UGDYMO TURINYS:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Pamoka | Tema | Ugdomi gebėjimai (individualizuotas turinys) | Pastabos |
| **Mokinys (vardas, pavardė)** |
| 1 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: plojimas rankomis, spragsėjimas pirštais, trynimas delnais. |  |
| 2 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: trepsėjimas kojomis, žingsniavimas. |  |
| 3 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. Klausome mėgstamų dainelių: ,,Tuk širdele...“ | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: kaukšėjimas dantimis, pliaukšėjimas liežuviu, šliurpimas valgant, čepsėjimas.  Dainuoti žinomas daineles, pritarti muzikai neįprastais būdais: kaukšėti dantimis, pliaukšėti liežuviu, čepsėti. |  |
| 4 sav. | Pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: aimanavimas, rėkimas, šnabždėjimas. |  |
| 5 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: žiovavimas, kosėjimas, čiaudėjimas. |  |
| 6 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: dainavimas, švilpimas, pūtimas. |  |
| 7 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą ,,Tuk, širdele, tuk tuk...“, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 8 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą ,,Septyni maži ožiukai“, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 9 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 10 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti pasirinktą dainą, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 11 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 12 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 13 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 14 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 15 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 16 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti | Žaisti rato žaidimus:  **Ką girdėjai?**  Vaikai užmerkia akis. Vienas vaikas sukelia visiems žinomą triukšmą, pavyzdžiui, šluoja šluota ar nuleidžia vandenį. Vaikai pasako, ką girdėjo.     **„Akla karvė“**  Padedama dėžė su įvairiai skambančiais muzikos instrumentais, juos vaikai apžiūri, pavadina.  Pakviečiama vaikų pora, vienas gauna instrumentą, antram užrišamos akys. Vaikas su instrumentu atsistoja kur nors patalpoje ir visiems triukšmaujant bando išgaudamas instrumentu garsą  prisivilioti savo „aklą karvę“. Paskui poros apsikeičia vaidmenimis.  Variantas: žaidimą galima pasunkinti, kai visi vaikai užrištomis akimis ieško savo partnerių.   IT panaudojimas. |  |
| 17 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“.  Dainuos mėgstamas daineles. |  |
| 18 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
| 19 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Žaisti rato žaidimus:  **Paslėpti žadintuvai**  Patalpoje paslepiami tiksintys laikrodžiai. Vaikai turi įsiklausyti ir juos surasti. Taip pat galima žadintuvus prisukti ir nustatyti, kad jie skambėtų, pavyzdžiui, kas minutę. Vaikai turi surasti skambančius žadintuvus.    **„Garsų gaudytojai“**  Mokiniai eina į mišką ar į miestą, turėdami aiškų tikslą: surinkti kuo daugiau garsų. Ką galima išgirsti įvairiose vietose: gatvių sankryžoje; statybų aikštelėje; miške; prie ežero? Triukšmas ir garsai gali būti įrašyti, o grįžus pateikti kaip mįslės ar suvaidinti vaikų. Siūloma prisiminti, kur kiekvienas konkretus  garsas buvo išgirstas?  Galima pasiūlyti nupiešti daiktus, kurie skleidė girdėtus garsus. |  |
| 20 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
|  |
| 21 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Gebėti žaisti rato žaidimus.  **Laikykitės tylos**  Mokiniai sėdi ant grindų užmerktomis akimis. Visi sėdi tyliai, nes turi išgirsti, iš kurios pusės pasigirs garsas. Keli vaikai stovi atokiau patalpoje. Jie turi skambančius instrumentus arba kitus daiktus, su kuriais gali išgauti garsus (pavyzdžiui, raktų ryšulėlį ir kt.). Pagal mokytojos signalą vienas vaikas pajudina turimą instrumentą arba kitą skambantį daiktą. Sėdintys turi išgirsti, iš kur sklinda garsas, ir parodyti ranka kryptį.    **Išgirsk smeigtuką**  Priemonės: smeigtukas, gongas (ar kas nors panašaus).  Ar įmanoma išgirsti krentantį smeigtuką? Vaikai spėlioja. Dauguma sako: „Ne!“ Rodomas smeigtukas. Vaikai užmerkia akis. Gongu duodamas signalas. Kai jis nuskamba, paleidžiamas kristi smeigtukas. Smeigtukui nukritus gongas suskamba antrą kartą. Vaikai atmerkia akis. Auklėtoja klausia: „Ar girdėjote?“  Pastaba. Smeigtuko kritimo garsas gerai girdimas beveik ant kiekvienų grindų.    (Šis pratimas tinka temai „Tyla“. Daug ką galime išgirsti, tik kai būna visiškai tylu. Tyla suteikia galimybę atmesti mums įprastą triukšmą ir išgirsti tuos garsus, kurių paprastai negirdime. Tyloje mes girdime tiksint sekundžių rodyklę, girgždant medį, kartais girdime patys save, savo pulsą, skrandžio gurgimą, kvėpavimą ir t. t.)  Mokiniai ir namuose įsiklausys į tylą ir išgirs tai, ko paprastai negirdi. |  |
| 22 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | **Varpeli, neskambėk**  Vaikai perduoda ratu vienas kitam varpelį, stengdamiesi, kad jis nesuskambėtų.    **Kur skambėjo?**  Vaikai sėdi užmerktomis akimis. Auklėtoja vaikšto po patalpą ir kartkartėmis suduoda per trikampį. Vaikai turi ranka parodyti kryptį, iš kur sklinda garsas.    **Tyla**  Garsiai skambinama trikampiu. Vaikai turi atsimerkti tada, kai nebegirdi skambėjimo. |  |
| 23 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Gebės žaisti rato žaidimus:  **Skambanti lėkštė (ar dubuo)**  Kai su mediniu pagaliuku suduodame per metalinę lėkštę, vaikai klausa suvokia skambančios lėkštės garsą. Kai vaikai nebegirdi skambesio, jie turi tyliai atsisėsti ant savo kėdžių, atsistoti, tyliai pastatyti kėdes prie stalo. Gali užtrukti kelias dienas, kol vaikai išmoks išties tyliai atlikti veiksmą, bet tikrai verta pabandyti.    **Dainuojančios stiklinės**  Stiklinės kraštu trinti pirštas, kol pasigirsta gaudesys. Sustatomos kelios stiklinės ir į jas įpilama skirtingas kiekis vandens. Pirštu trinamas kraštas, kol išgaunamas garsas. Palyginami tuščios ir pripiltos vandens stiklinės garsai.    Kartoti dainas apie mamą. |  |
| 24 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Lavinti klausos dėmesį:  Reikia turėti paveikslėlių, kuriuose nupiešti įvairūs garsus skleidžiantys daiktai.  Išgaukite įvairius garsus su daiktais (šaukštais, monetomis, žadintuvu, telefonu, buteliukais su žirniais ir kt.). Vaikas užsimerkia, nusisuka ar užsideda kaukę, t. y. nemato garso šaltinio, tačiau išgirdęs garsą pasako ar parodo paveikslėlyje, ką girdėjo. |  |
| 25 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti. | Žaisti rato žaidimus: „Tip, tip“  Vienas mokinys atsigula rato viduryje ant pilvo, padeda veidą ant pagalvės ir užsimerkia. Kitas  mokinys  gulinčiajam tipena pirštais per nugarą ir paplonintu balsu sako „Tip, tip“. Paskui šis vaikas atsisėda į savo vietą, o gulintysis spėja iš trijų kartų, kuris vaikas tai darė.  ,,**Gyvūnų koncertas“**  Kiekvienas vaikas pasirenka, kokį gyvūną jis vaidins, ir skleidžia to gyvūno „balsą“ (mū-mū, kva-kva, miau-miau ir t. t.). Šis koncertas įrašomas į diktofoną. Vaikai klausydami bando išgirsti visus gyvūnų balsus.  1 variantas. Vienas vaikas stovi rato viduryje užrištomis akimis. Kiekvienas vaikas skleidžia savo balsą. Vaikas viduryje turi pagal balsą surasti tam tikrą gyvūną.  2 variantas. Vienas vaikas palieka patalpą. Jam grįžus, du vaikai skleidžia tą patį „balsą“, o vaikas viduryje turi surasti „balsų“ porą. |  |
| 26 sav. | pamoka | Daina ,,Senelės suknelė“. | Dainuoti dainą. Mokės muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis. Gebės dainos nuotaiką perteikti įvairiomis priemonėmis. |  |
| 27sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti. | Žaisti rato žaidimus:  **Garsų atmintis ( „Memory“)**  Panaudoti tuščias dėžutes nuo fotojuostų. Reikia turėti porinį jų skaičių, geriausiai – 24. Po dvi dėžutes pripildyti vienodų medžiagų (smėlio, kruopų, žirnių, segtukų ir kt.). Ant dėžučių dugno galima užklijuoti po du vienodos spalvos ir formos ženkliukus, kad prireikus būtų galima pasitikrinti. Žaidžiama kaip įprastinį „Memory“ žaidimą. Kas suras daugiau vienodų porų?    **Užsimerk ir įsiklausyk**  Būnant lauke užmerkti akis 3 min., o vėliau papasakoti, ką girdėjo.    **Koks tai triukšmas?**  Viena grupė įrašo į diktofoną įvairių triukšmingų garsų, o kita grupė spėlioja, kas tai gali būti.  IT panaudojimas. |  |
| 28 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu |  |
| 29 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
| 30 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 31 sav. | Pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu groti. |  |
| 32 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu groti. |  |
| 33 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, groti spalvų pianinu. |  |
| 34 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 35 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime gatvėje. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 36 sav. | pamoka | Rezervinė pamoka. |  |  |
| 37 sav. | pamoka | Rezervinė pamoka. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Pamoka | Tema | Ugdomi gebėjimai (individualizuotas turinys) | Pastabos |
| **Mokinys (vardas, pavardė)** |
| 1 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: plojimas rankomis, spragsėjimas pirštais, trynimas delnais. |  |
| 2 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: trepsėjimas kojomis, žingsniavimas. |  |
| 3 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. Klausome mėgstamų dainelių: ,,Tuk širdele...“ | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: kaukšėjimas dantimis, pliaukšėjimas liežuviu, šliurpimas valgant, čepsėjimas.  Dainuoti žinomas daineles, pritarti muzikai neįprastais būdais: kaukšėti dantimis, pliaukšėti liežuviu, čepsėti. |  |
| 4 sav. | Pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: aimanavimas, rėkimas, šnabždėjimas. |  |
| 5 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: žiovavimas, kosėjimas, čiaudėjimas. |  |
| 6 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: dainavimas, švilpimas, pūtimas. |  |
| 7 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą ,,Tuk, širdele, tuk tuk...“, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 8 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą ,,Septyni maži ožiukai“, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 9 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 10 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti pasirinktą dainą, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 11 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 12 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 13 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 14 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 15 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 16 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti | Žaisti rato žaidimus:  **Ką girdėjai?**  Vaikai užmerkia akis. Vienas vaikas sukelia visiems žinomą triukšmą, pavyzdžiui, šluoja šluota ar nuleidžia vandenį. Vaikai pasako, ką girdėjo.     **„Akla karvė“**  Padedama dėžė su įvairiai skambančiais muzikos instrumentais, juos vaikai apžiūri, pavadina.  Pakviečiama vaikų pora, vienas gauna instrumentą, antram užrišamos akys. Vaikas su instrumentu atsistoja kur nors patalpoje ir visiems triukšmaujant bando išgaudamas instrumentu garsą  prisivilioti savo „aklą karvę“. Paskui poros apsikeičia vaidmenimis.  Variantas: žaidimą galima pasunkinti, kai visi vaikai užrištomis akimis ieško savo partnerių.   IT panaudojimas. |  |
| 17 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“.  Dainuos mėgstamas daineles. |  |
| 18 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
| 19 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Žaisti rato žaidimus:  **Paslėpti žadintuvai**  Patalpoje paslepiami tiksintys laikrodžiai. Vaikai turi įsiklausyti ir juos surasti. Taip pat galima žadintuvus prisukti ir nustatyti, kad jie skambėtų, pavyzdžiui, kas minutę. Vaikai turi surasti skambančius žadintuvus.    **„Garsų gaudytojai“**  Mokiniai eina į mišką ar į miestą, turėdami aiškų tikslą: surinkti kuo daugiau garsų. Ką galima išgirsti įvairiose vietose: gatvių sankryžoje; statybų aikštelėje; miške; prie ežero? Triukšmas ir garsai gali būti įrašyti, o grįžus pateikti kaip mįslės ar suvaidinti vaikų. Siūloma prisiminti, kur kiekvienas konkretus  garsas buvo išgirstas?  Galima pasiūlyti nupiešti daiktus, kurie skleidė girdėtus garsus. |  |
| 20 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
|  |
| 21 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Gebėti žaisti rato žaidimus.  **Laikykitės tylos**  Mokiniai sėdi ant grindų užmerktomis akimis. Visi sėdi tyliai, nes turi išgirsti, iš kurios pusės pasigirs garsas. Keli vaikai stovi atokiau patalpoje. Jie turi skambančius instrumentus arba kitus daiktus, su kuriais gali išgauti garsus (pavyzdžiui, raktų ryšulėlį ir kt.). Pagal mokytojos signalą vienas vaikas pajudina turimą instrumentą arba kitą skambantį daiktą. Sėdintys turi išgirsti, iš kur sklinda garsas, ir parodyti ranka kryptį.    **Išgirsk smeigtuką**  Priemonės: smeigtukas, gongas (ar kas nors panašaus).  Ar įmanoma išgirsti krentantį smeigtuką? Vaikai spėlioja. Dauguma sako: „Ne!“ Rodomas smeigtukas. Vaikai užmerkia akis. Gongu duodamas signalas. Kai jis nuskamba, paleidžiamas kristi smeigtukas. Smeigtukui nukritus gongas suskamba antrą kartą. Vaikai atmerkia akis. Auklėtoja klausia: „Ar girdėjote?“  Pastaba. Smeigtuko kritimo garsas gerai girdimas beveik ant kiekvienų grindų.    (Šis pratimas tinka temai „Tyla“. Daug ką galime išgirsti, tik kai būna visiškai tylu. Tyla suteikia galimybę atmesti mums įprastą triukšmą ir išgirsti tuos garsus, kurių paprastai negirdime. Tyloje mes girdime tiksint sekundžių rodyklę, girgždant medį, kartais girdime patys save, savo pulsą, skrandžio gurgimą, kvėpavimą ir t. t.)  Mokiniai ir namuose įsiklausys į tylą ir išgirs tai, ko paprastai negirdi. |  |
| 22 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | **Varpeli, neskambėk**  Vaikai perduoda ratu vienas kitam varpelį, stengdamiesi, kad jis nesuskambėtų.    **Kur skambėjo?**  Vaikai sėdi užmerktomis akimis. Auklėtoja vaikšto po patalpą ir kartkartėmis suduoda per trikampį. Vaikai turi ranka parodyti kryptį, iš kur sklinda garsas.    **Tyla**  Garsiai skambinama trikampiu. Vaikai turi atsimerkti tada, kai nebegirdi skambėjimo. |  |
| 23 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Gebės žaisti rato žaidimus:  **Skambanti lėkštė (ar dubuo)**  Kai su mediniu pagaliuku suduodame per metalinę lėkštę, vaikai klausa suvokia skambančios lėkštės garsą. Kai vaikai nebegirdi skambesio, jie turi tyliai atsisėsti ant savo kėdžių, atsistoti, tyliai pastatyti kėdes prie stalo. Gali užtrukti kelias dienas, kol vaikai išmoks išties tyliai atlikti veiksmą, bet tikrai verta pabandyti.    **Dainuojančios stiklinės**  Stiklinės kraštu trinti pirštas, kol pasigirsta gaudesys. Sustatomos kelios stiklinės ir į jas įpilama skirtingas kiekis vandens. Pirštu trinamas kraštas, kol išgaunamas garsas. Palyginami tuščios ir pripiltos vandens stiklinės garsai.    Kartoti dainas apie mamą. |  |
| 24 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Lavinti klausos dėmesį:  Reikia turėti paveikslėlių, kuriuose nupiešti įvairūs garsus skleidžiantys daiktai.  Išgaukite įvairius garsus su daiktais (šaukštais, monetomis, žadintuvu, telefonu, buteliukais su žirniais ir kt.). Vaikas užsimerkia, nusisuka ar užsideda kaukę, t. y. nemato garso šaltinio, tačiau išgirdęs garsą pasako ar parodo paveikslėlyje, ką girdėjo. |  |
| 25 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti. | Žaisti rato žaidimus: „Tip, tip“  Vienas mokinys atsigula rato viduryje ant pilvo, padeda veidą ant pagalvės ir užsimerkia. Kitas  mokinys  gulinčiajam tipena pirštais per nugarą ir paplonintu balsu sako „Tip, tip“. Paskui šis vaikas atsisėda į savo vietą, o gulintysis spėja iš trijų kartų, kuris vaikas tai darė.  ,,**Gyvūnų koncertas“**  Kiekvienas vaikas pasirenka, kokį gyvūną jis vaidins, ir skleidžia to gyvūno „balsą“ (mū-mū, kva-kva, miau-miau ir t. t.). Šis koncertas įrašomas į diktofoną. Vaikai klausydami bando išgirsti visus gyvūnų balsus.  1 variantas. Vienas vaikas stovi rato viduryje užrištomis akimis. Kiekvienas vaikas skleidžia savo balsą. Vaikas viduryje turi pagal balsą surasti tam tikrą gyvūną.  2 variantas. Vienas vaikas palieka patalpą. Jam grįžus, du vaikai skleidžia tą patį „balsą“, o vaikas viduryje turi surasti „balsų“ porą. |  |
| 26 sav. | pamoka | Daina ,,Senelės suknelė“. | Dainuoti dainą. Mokės muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis. Gebės dainos nuotaiką perteikti įvairiomis priemonėmis. |  |
| 27sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti. | Žaisti rato žaidimus:  **Garsų atmintis ( „Memory“)**  Panaudoti tuščias dėžutes nuo fotojuostų. Reikia turėti porinį jų skaičių, geriausiai – 24. Po dvi dėžutes pripildyti vienodų medžiagų (smėlio, kruopų, žirnių, segtukų ir kt.). Ant dėžučių dugno galima užklijuoti po du vienodos spalvos ir formos ženkliukus, kad prireikus būtų galima pasitikrinti. Žaidžiama kaip įprastinį „Memory“ žaidimą. Kas suras daugiau vienodų porų?    **Užsimerk ir įsiklausyk**  Būnant lauke užmerkti akis 3 min., o vėliau papasakoti, ką girdėjo.    **Koks tai triukšmas?**  Viena grupė įrašo į diktofoną įvairių triukšmingų garsų, o kita grupė spėlioja, kas tai gali būti.  IT panaudojimas. |  |
| 28 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu |  |
| 29 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
| 30 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 31 sav. | Pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu groti. |  |
| 32 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu groti. |  |
| 33 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, groti spalvų pianinu. |  |
| 34 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 35 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime gatvėje. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 36 sav. | pamoka | Rezervinė pamoka. |  |  |
| 37 sav. | pamoka | Rezervinė pamoka. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Pamoka | Tema | Ugdomi gebėjimai (individualizuotas turinys) | Pastabos |
| **Mokinys (vardas, pavardė)** |
| 1 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: plojimas rankomis, spragsėjimas pirštais, trynimas delnais. |  |
| 2 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: trepsėjimas kojomis, žingsniavimas. |  |
| 3 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. Klausome mėgstamų dainelių: ,,Tuk širdele...“ | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: kaukšėjimas dantimis, pliaukšėjimas liežuviu, šliurpimas valgant, čepsėjimas.  Dainuoti žinomas daineles, pritarti muzikai neįprastais būdais: kaukšėti dantimis, pliaukšėti liežuviu, čepsėti. |  |
| 4 sav. | Pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: aimanavimas, rėkimas, šnabždėjimas. |  |
| 5 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: žiovavimas, kosėjimas, čiaudėjimas. |  |
| 6 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: dainavimas, švilpimas, pūtimas. |  |
| 7 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą ,,Tuk, širdele, tuk tuk...“, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 8 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą ,,Septyni maži ožiukai“, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 9 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 10 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti pasirinktą dainą, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 11 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 12 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 13 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 14 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 15 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 16 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti | Žaisti rato žaidimus:  **Ką girdėjai?**  Vaikai užmerkia akis. Vienas vaikas sukelia visiems žinomą triukšmą, pavyzdžiui, šluoja šluota ar nuleidžia vandenį. Vaikai pasako, ką girdėjo.     **„Akla karvė“**  Padedama dėžė su įvairiai skambančiais muzikos instrumentais, juos vaikai apžiūri, pavadina.  Pakviečiama vaikų pora, vienas gauna instrumentą, antram užrišamos akys. Vaikas su instrumentu atsistoja kur nors patalpoje ir visiems triukšmaujant bando išgaudamas instrumentu garsą  prisivilioti savo „aklą karvę“. Paskui poros apsikeičia vaidmenimis.  Variantas: žaidimą galima pasunkinti, kai visi vaikai užrištomis akimis ieško savo partnerių.   IT panaudojimas. |  |
| 17 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“.  Dainuos mėgstamas daineles. |  |
| 18 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
| 19 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Žaisti rato žaidimus:  **Paslėpti žadintuvai**  Patalpoje paslepiami tiksintys laikrodžiai. Vaikai turi įsiklausyti ir juos surasti. Taip pat galima žadintuvus prisukti ir nustatyti, kad jie skambėtų, pavyzdžiui, kas minutę. Vaikai turi surasti skambančius žadintuvus.    **„Garsų gaudytojai“**  Mokiniai eina į mišką ar į miestą, turėdami aiškų tikslą: surinkti kuo daugiau garsų. Ką galima išgirsti įvairiose vietose: gatvių sankryžoje; statybų aikštelėje; miške; prie ežero? Triukšmas ir garsai gali būti įrašyti, o grįžus pateikti kaip mįslės ar suvaidinti vaikų. Siūloma prisiminti, kur kiekvienas konkretus  garsas buvo išgirstas?  Galima pasiūlyti nupiešti daiktus, kurie skleidė girdėtus garsus. |  |
| 20 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
|  |
| 21 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Gebėti žaisti rato žaidimus.  **Laikykitės tylos**  Mokiniai sėdi ant grindų užmerktomis akimis. Visi sėdi tyliai, nes turi išgirsti, iš kurios pusės pasigirs garsas. Keli vaikai stovi atokiau patalpoje. Jie turi skambančius instrumentus arba kitus daiktus, su kuriais gali išgauti garsus (pavyzdžiui, raktų ryšulėlį ir kt.). Pagal mokytojos signalą vienas vaikas pajudina turimą instrumentą arba kitą skambantį daiktą. Sėdintys turi išgirsti, iš kur sklinda garsas, ir parodyti ranka kryptį.    **Išgirsk smeigtuką**  Priemonės: smeigtukas, gongas (ar kas nors panašaus).  Ar įmanoma išgirsti krentantį smeigtuką? Vaikai spėlioja. Dauguma sako: „Ne!“ Rodomas smeigtukas. Vaikai užmerkia akis. Gongu duodamas signalas. Kai jis nuskamba, paleidžiamas kristi smeigtukas. Smeigtukui nukritus gongas suskamba antrą kartą. Vaikai atmerkia akis. Auklėtoja klausia: „Ar girdėjote?“  Pastaba. Smeigtuko kritimo garsas gerai girdimas beveik ant kiekvienų grindų.    (Šis pratimas tinka temai „Tyla“. Daug ką galime išgirsti, tik kai būna visiškai tylu. Tyla suteikia galimybę atmesti mums įprastą triukšmą ir išgirsti tuos garsus, kurių paprastai negirdime. Tyloje mes girdime tiksint sekundžių rodyklę, girgždant medį, kartais girdime patys save, savo pulsą, skrandžio gurgimą, kvėpavimą ir t. t.)  Mokiniai ir namuose įsiklausys į tylą ir išgirs tai, ko paprastai negirdi. |  |
| 22 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | **Varpeli, neskambėk**  Vaikai perduoda ratu vienas kitam varpelį, stengdamiesi, kad jis nesuskambėtų.    **Kur skambėjo?**  Vaikai sėdi užmerktomis akimis. Auklėtoja vaikšto po patalpą ir kartkartėmis suduoda per trikampį. Vaikai turi ranka parodyti kryptį, iš kur sklinda garsas.    **Tyla**  Garsiai skambinama trikampiu. Vaikai turi atsimerkti tada, kai nebegirdi skambėjimo. |  |
| 23 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Gebės žaisti rato žaidimus:  **Skambanti lėkštė (ar dubuo)**  Kai su mediniu pagaliuku suduodame per metalinę lėkštę, vaikai klausa suvokia skambančios lėkštės garsą. Kai vaikai nebegirdi skambesio, jie turi tyliai atsisėsti ant savo kėdžių, atsistoti, tyliai pastatyti kėdes prie stalo. Gali užtrukti kelias dienas, kol vaikai išmoks išties tyliai atlikti veiksmą, bet tikrai verta pabandyti.    **Dainuojančios stiklinės**  Stiklinės kraštu trinti pirštas, kol pasigirsta gaudesys. Sustatomos kelios stiklinės ir į jas įpilama skirtingas kiekis vandens. Pirštu trinamas kraštas, kol išgaunamas garsas. Palyginami tuščios ir pripiltos vandens stiklinės garsai.    Kartoti dainas apie mamą. |  |
| 24 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Lavinti klausos dėmesį:  Reikia turėti paveikslėlių, kuriuose nupiešti įvairūs garsus skleidžiantys daiktai.  Išgaukite įvairius garsus su daiktais (šaukštais, monetomis, žadintuvu, telefonu, buteliukais su žirniais ir kt.). Vaikas užsimerkia, nusisuka ar užsideda kaukę, t. y. nemato garso šaltinio, tačiau išgirdęs garsą pasako ar parodo paveikslėlyje, ką girdėjo. |  |
| 25 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti. | Žaisti rato žaidimus: „Tip, tip“  Vienas mokinys atsigula rato viduryje ant pilvo, padeda veidą ant pagalvės ir užsimerkia. Kitas  mokinys  gulinčiajam tipena pirštais per nugarą ir paplonintu balsu sako „Tip, tip“. Paskui šis vaikas atsisėda į savo vietą, o gulintysis spėja iš trijų kartų, kuris vaikas tai darė.  ,,**Gyvūnų koncertas“**  Kiekvienas vaikas pasirenka, kokį gyvūną jis vaidins, ir skleidžia to gyvūno „balsą“ (mū-mū, kva-kva, miau-miau ir t. t.). Šis koncertas įrašomas į diktofoną. Vaikai klausydami bando išgirsti visus gyvūnų balsus.  1 variantas. Vienas vaikas stovi rato viduryje užrištomis akimis. Kiekvienas vaikas skleidžia savo balsą. Vaikas viduryje turi pagal balsą surasti tam tikrą gyvūną.  2 variantas. Vienas vaikas palieka patalpą. Jam grįžus, du vaikai skleidžia tą patį „balsą“, o vaikas viduryje turi surasti „balsų“ porą. |  |
| 26 sav. | pamoka | Daina ,,Senelės suknelė“. | Dainuoti dainą. Mokės muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis. Gebės dainos nuotaiką perteikti įvairiomis priemonėmis. |  |
| 27sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti. | Žaisti rato žaidimus:  **Garsų atmintis ( „Memory“)**  Panaudoti tuščias dėžutes nuo fotojuostų. Reikia turėti porinį jų skaičių, geriausiai – 24. Po dvi dėžutes pripildyti vienodų medžiagų (smėlio, kruopų, žirnių, segtukų ir kt.). Ant dėžučių dugno galima užklijuoti po du vienodos spalvos ir formos ženkliukus, kad prireikus būtų galima pasitikrinti. Žaidžiama kaip įprastinį „Memory“ žaidimą. Kas suras daugiau vienodų porų?    **Užsimerk ir įsiklausyk**  Būnant lauke užmerkti akis 3 min., o vėliau papasakoti, ką girdėjo.    **Koks tai triukšmas?**  Viena grupė įrašo į diktofoną įvairių triukšmingų garsų, o kita grupė spėlioja, kas tai gali būti.  IT panaudojimas. |  |
| 28 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu |  |
| 29 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
| 30 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 31 sav. | Pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu groti. |  |
| 32 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu groti. |  |
| 33 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, groti spalvų pianinu. |  |
| 34 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 35 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime gatvėje. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 36 sav. | pamoka | Rezervinė pamoka. |  |  |
| 37 sav. | pamoka | Rezervinė pamoka. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Pamoka | Tema | Ugdomi gebėjimai (individualizuotas turinys) | Pastabos |
| **Mokinys (vardas, pavardė)** |
| 1 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: plojimas rankomis, spragsėjimas pirštais, trynimas delnais. |  |
| 2 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: trepsėjimas kojomis, žingsniavimas. |  |
| 3 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. Klausome mėgstamų dainelių: ,,Tuk širdele...“ | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: kaukšėjimas dantimis, pliaukšėjimas liežuviu, šliurpimas valgant, čepsėjimas.  Dainuoti žinomas daineles, pritarti muzikai neįprastais būdais: kaukšėti dantimis, pliaukšėti liežuviu, čepsėti. |  |
| 4 sav. | Pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: aimanavimas, rėkimas, šnabždėjimas. |  |
| 5 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: žiovavimas, kosėjimas, čiaudėjimas. |  |
| 6 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: dainavimas, švilpimas, pūtimas. |  |
| 7 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą ,,Tuk, širdele, tuk tuk...“, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 8 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą ,,Septyni maži ožiukai“, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 9 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 10 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti pasirinktą dainą, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 11 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 12 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 13 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 14 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 15 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 16 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti | Žaisti rato žaidimus:  **Ką girdėjai?**  Vaikai užmerkia akis. Vienas vaikas sukelia visiems žinomą triukšmą, pavyzdžiui, šluoja šluota ar nuleidžia vandenį. Vaikai pasako, ką girdėjo.     **„Akla karvė“**  Padedama dėžė su įvairiai skambančiais muzikos instrumentais, juos vaikai apžiūri, pavadina.  Pakviečiama vaikų pora, vienas gauna instrumentą, antram užrišamos akys. Vaikas su instrumentu atsistoja kur nors patalpoje ir visiems triukšmaujant bando išgaudamas instrumentu garsą  prisivilioti savo „aklą karvę“. Paskui poros apsikeičia vaidmenimis.  Variantas: žaidimą galima pasunkinti, kai visi vaikai užrištomis akimis ieško savo partnerių.   IT panaudojimas. |  |
| 17 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“.  Dainuos mėgstamas daineles. |  |
| 18 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
| 19 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Žaisti rato žaidimus:  **Paslėpti žadintuvai**  Patalpoje paslepiami tiksintys laikrodžiai. Vaikai turi įsiklausyti ir juos surasti. Taip pat galima žadintuvus prisukti ir nustatyti, kad jie skambėtų, pavyzdžiui, kas minutę. Vaikai turi surasti skambančius žadintuvus.    **„Garsų gaudytojai“**  Mokiniai eina į mišką ar į miestą, turėdami aiškų tikslą: surinkti kuo daugiau garsų. Ką galima išgirsti įvairiose vietose: gatvių sankryžoje; statybų aikštelėje; miške; prie ežero? Triukšmas ir garsai gali būti įrašyti, o grįžus pateikti kaip mįslės ar suvaidinti vaikų. Siūloma prisiminti, kur kiekvienas konkretus  garsas buvo išgirstas?  Galima pasiūlyti nupiešti daiktus, kurie skleidė girdėtus garsus. |  |
| 20 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
|  |
| 21 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Gebėti žaisti rato žaidimus.  **Laikykitės tylos**  Mokiniai sėdi ant grindų užmerktomis akimis. Visi sėdi tyliai, nes turi išgirsti, iš kurios pusės pasigirs garsas. Keli vaikai stovi atokiau patalpoje. Jie turi skambančius instrumentus arba kitus daiktus, su kuriais gali išgauti garsus (pavyzdžiui, raktų ryšulėlį ir kt.). Pagal mokytojos signalą vienas vaikas pajudina turimą instrumentą arba kitą skambantį daiktą. Sėdintys turi išgirsti, iš kur sklinda garsas, ir parodyti ranka kryptį.    **Išgirsk smeigtuką**  Priemonės: smeigtukas, gongas (ar kas nors panašaus).  Ar įmanoma išgirsti krentantį smeigtuką? Vaikai spėlioja. Dauguma sako: „Ne!“ Rodomas smeigtukas. Vaikai užmerkia akis. Gongu duodamas signalas. Kai jis nuskamba, paleidžiamas kristi smeigtukas. Smeigtukui nukritus gongas suskamba antrą kartą. Vaikai atmerkia akis. Auklėtoja klausia: „Ar girdėjote?“  Pastaba. Smeigtuko kritimo garsas gerai girdimas beveik ant kiekvienų grindų.    (Šis pratimas tinka temai „Tyla“. Daug ką galime išgirsti, tik kai būna visiškai tylu. Tyla suteikia galimybę atmesti mums įprastą triukšmą ir išgirsti tuos garsus, kurių paprastai negirdime. Tyloje mes girdime tiksint sekundžių rodyklę, girgždant medį, kartais girdime patys save, savo pulsą, skrandžio gurgimą, kvėpavimą ir t. t.)  Mokiniai ir namuose įsiklausys į tylą ir išgirs tai, ko paprastai negirdi. |  |
| 22 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | **Varpeli, neskambėk**  Vaikai perduoda ratu vienas kitam varpelį, stengdamiesi, kad jis nesuskambėtų.    **Kur skambėjo?**  Vaikai sėdi užmerktomis akimis. Auklėtoja vaikšto po patalpą ir kartkartėmis suduoda per trikampį. Vaikai turi ranka parodyti kryptį, iš kur sklinda garsas.    **Tyla**  Garsiai skambinama trikampiu. Vaikai turi atsimerkti tada, kai nebegirdi skambėjimo. |  |
| 23 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Gebės žaisti rato žaidimus:  **Skambanti lėkštė (ar dubuo)**  Kai su mediniu pagaliuku suduodame per metalinę lėkštę, vaikai klausa suvokia skambančios lėkštės garsą. Kai vaikai nebegirdi skambesio, jie turi tyliai atsisėsti ant savo kėdžių, atsistoti, tyliai pastatyti kėdes prie stalo. Gali užtrukti kelias dienas, kol vaikai išmoks išties tyliai atlikti veiksmą, bet tikrai verta pabandyti.    **Dainuojančios stiklinės**  Stiklinės kraštu trinti pirštas, kol pasigirsta gaudesys. Sustatomos kelios stiklinės ir į jas įpilama skirtingas kiekis vandens. Pirštu trinamas kraštas, kol išgaunamas garsas. Palyginami tuščios ir pripiltos vandens stiklinės garsai.    Kartoti dainas apie mamą. |  |
| 24 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Lavinti klausos dėmesį:  Reikia turėti paveikslėlių, kuriuose nupiešti įvairūs garsus skleidžiantys daiktai.  Išgaukite įvairius garsus su daiktais (šaukštais, monetomis, žadintuvu, telefonu, buteliukais su žirniais ir kt.). Vaikas užsimerkia, nusisuka ar užsideda kaukę, t. y. nemato garso šaltinio, tačiau išgirdęs garsą pasako ar parodo paveikslėlyje, ką girdėjo. |  |
| 25 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti. | Žaisti rato žaidimus: „Tip, tip“  Vienas mokinys atsigula rato viduryje ant pilvo, padeda veidą ant pagalvės ir užsimerkia. Kitas  mokinys  gulinčiajam tipena pirštais per nugarą ir paplonintu balsu sako „Tip, tip“. Paskui šis vaikas atsisėda į savo vietą, o gulintysis spėja iš trijų kartų, kuris vaikas tai darė.  ,,**Gyvūnų koncertas“**  Kiekvienas vaikas pasirenka, kokį gyvūną jis vaidins, ir skleidžia to gyvūno „balsą“ (mū-mū, kva-kva, miau-miau ir t. t.). Šis koncertas įrašomas į diktofoną. Vaikai klausydami bando išgirsti visus gyvūnų balsus.  1 variantas. Vienas vaikas stovi rato viduryje užrištomis akimis. Kiekvienas vaikas skleidžia savo balsą. Vaikas viduryje turi pagal balsą surasti tam tikrą gyvūną.  2 variantas. Vienas vaikas palieka patalpą. Jam grįžus, du vaikai skleidžia tą patį „balsą“, o vaikas viduryje turi surasti „balsų“ porą. |  |
| 26 sav. | pamoka | Daina ,,Senelės suknelė“. | Dainuoti dainą. Mokės muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis. Gebės dainos nuotaiką perteikti įvairiomis priemonėmis. |  |
| 27sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti. | Žaisti rato žaidimus:  **Garsų atmintis ( „Memory“)**  Panaudoti tuščias dėžutes nuo fotojuostų. Reikia turėti porinį jų skaičių, geriausiai – 24. Po dvi dėžutes pripildyti vienodų medžiagų (smėlio, kruopų, žirnių, segtukų ir kt.). Ant dėžučių dugno galima užklijuoti po du vienodos spalvos ir formos ženkliukus, kad prireikus būtų galima pasitikrinti. Žaidžiama kaip įprastinį „Memory“ žaidimą. Kas suras daugiau vienodų porų?    **Užsimerk ir įsiklausyk**  Būnant lauke užmerkti akis 3 min., o vėliau papasakoti, ką girdėjo.    **Koks tai triukšmas?**  Viena grupė įrašo į diktofoną įvairių triukšmingų garsų, o kita grupė spėlioja, kas tai gali būti.  IT panaudojimas. |  |
| 28 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu |  |
| 29 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
| 30 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 31 sav. | Pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu groti. |  |
| 32 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu groti. |  |
| 33 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, groti spalvų pianinu. |  |
| 34 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 35 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime gatvėje. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 36 sav. | pamoka | Rezervinė pamoka. |  |  |
| 37 sav. | pamoka | Rezervinė pamoka. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Pamoka | Tema | Ugdomi gebėjimai (individualizuotas turinys) | Pastabos |
| **Mokinys (vardas, pavardė)** |
| 1 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: plojimas rankomis, spragsėjimas pirštais, trynimas delnais. |  |
| 2 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: trepsėjimas kojomis, žingsniavimas. |  |
| 3 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. Klausome mėgstamų dainelių: ,,Tuk širdele...“ | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: kaukšėjimas dantimis, pliaukšėjimas liežuviu, šliurpimas valgant, čepsėjimas.  Dainuoti žinomas daineles, pritarti muzikai neįprastais būdais: kaukšėti dantimis, pliaukšėti liežuviu, čepsėti. |  |
| 4 sav. | Pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: aimanavimas, rėkimas, šnabždėjimas. |  |
| 5 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: žiovavimas, kosėjimas, čiaudėjimas. |  |
| 6 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: dainavimas, švilpimas, pūtimas. |  |
| 7 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą ,,Tuk, širdele, tuk tuk...“, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 8 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą ,,Septyni maži ožiukai“, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 9 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 10 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti pasirinktą dainą, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 11 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 12 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 13 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 14 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 15 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 16 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti | Žaisti rato žaidimus:  **Ką girdėjai?**  Vaikai užmerkia akis. Vienas vaikas sukelia visiems žinomą triukšmą, pavyzdžiui, šluoja šluota ar nuleidžia vandenį. Vaikai pasako, ką girdėjo.     **„Akla karvė“**  Padedama dėžė su įvairiai skambančiais muzikos instrumentais, juos vaikai apžiūri, pavadina.  Pakviečiama vaikų pora, vienas gauna instrumentą, antram užrišamos akys. Vaikas su instrumentu atsistoja kur nors patalpoje ir visiems triukšmaujant bando išgaudamas instrumentu garsą  prisivilioti savo „aklą karvę“. Paskui poros apsikeičia vaidmenimis.  Variantas: žaidimą galima pasunkinti, kai visi vaikai užrištomis akimis ieško savo partnerių.   IT panaudojimas. |  |
| 17 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“.  Dainuos mėgstamas daineles. |  |
| 18 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
| 19 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Žaisti rato žaidimus:  **Paslėpti žadintuvai**  Patalpoje paslepiami tiksintys laikrodžiai. Vaikai turi įsiklausyti ir juos surasti. Taip pat galima žadintuvus prisukti ir nustatyti, kad jie skambėtų, pavyzdžiui, kas minutę. Vaikai turi surasti skambančius žadintuvus.    **„Garsų gaudytojai“**  Mokiniai eina į mišką ar į miestą, turėdami aiškų tikslą: surinkti kuo daugiau garsų. Ką galima išgirsti įvairiose vietose: gatvių sankryžoje; statybų aikštelėje; miške; prie ežero? Triukšmas ir garsai gali būti įrašyti, o grįžus pateikti kaip mįslės ar suvaidinti vaikų. Siūloma prisiminti, kur kiekvienas konkretus  garsas buvo išgirstas?  Galima pasiūlyti nupiešti daiktus, kurie skleidė girdėtus garsus. |  |
| 20 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
|  |
| 21 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Gebėti žaisti rato žaidimus.  **Laikykitės tylos**  Mokiniai sėdi ant grindų užmerktomis akimis. Visi sėdi tyliai, nes turi išgirsti, iš kurios pusės pasigirs garsas. Keli vaikai stovi atokiau patalpoje. Jie turi skambančius instrumentus arba kitus daiktus, su kuriais gali išgauti garsus (pavyzdžiui, raktų ryšulėlį ir kt.). Pagal mokytojos signalą vienas vaikas pajudina turimą instrumentą arba kitą skambantį daiktą. Sėdintys turi išgirsti, iš kur sklinda garsas, ir parodyti ranka kryptį.    **Išgirsk smeigtuką**  Priemonės: smeigtukas, gongas (ar kas nors panašaus).  Ar įmanoma išgirsti krentantį smeigtuką? Vaikai spėlioja. Dauguma sako: „Ne!“ Rodomas smeigtukas. Vaikai užmerkia akis. Gongu duodamas signalas. Kai jis nuskamba, paleidžiamas kristi smeigtukas. Smeigtukui nukritus gongas suskamba antrą kartą. Vaikai atmerkia akis. Auklėtoja klausia: „Ar girdėjote?“  Pastaba. Smeigtuko kritimo garsas gerai girdimas beveik ant kiekvienų grindų.    (Šis pratimas tinka temai „Tyla“. Daug ką galime išgirsti, tik kai būna visiškai tylu. Tyla suteikia galimybę atmesti mums įprastą triukšmą ir išgirsti tuos garsus, kurių paprastai negirdime. Tyloje mes girdime tiksint sekundžių rodyklę, girgždant medį, kartais girdime patys save, savo pulsą, skrandžio gurgimą, kvėpavimą ir t. t.)  Mokiniai ir namuose įsiklausys į tylą ir išgirs tai, ko paprastai negirdi. |  |
| 22 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | **Varpeli, neskambėk**  Vaikai perduoda ratu vienas kitam varpelį, stengdamiesi, kad jis nesuskambėtų.    **Kur skambėjo?**  Vaikai sėdi užmerktomis akimis. Auklėtoja vaikšto po patalpą ir kartkartėmis suduoda per trikampį. Vaikai turi ranka parodyti kryptį, iš kur sklinda garsas.    **Tyla**  Garsiai skambinama trikampiu. Vaikai turi atsimerkti tada, kai nebegirdi skambėjimo. |  |
| 23 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Gebės žaisti rato žaidimus:  **Skambanti lėkštė (ar dubuo)**  Kai su mediniu pagaliuku suduodame per metalinę lėkštę, vaikai klausa suvokia skambančios lėkštės garsą. Kai vaikai nebegirdi skambesio, jie turi tyliai atsisėsti ant savo kėdžių, atsistoti, tyliai pastatyti kėdes prie stalo. Gali užtrukti kelias dienas, kol vaikai išmoks išties tyliai atlikti veiksmą, bet tikrai verta pabandyti.    **Dainuojančios stiklinės**  Stiklinės kraštu trinti pirštas, kol pasigirsta gaudesys. Sustatomos kelios stiklinės ir į jas įpilama skirtingas kiekis vandens. Pirštu trinamas kraštas, kol išgaunamas garsas. Palyginami tuščios ir pripiltos vandens stiklinės garsai.    Kartoti dainas apie mamą. |  |
| 24 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Lavinti klausos dėmesį:  Reikia turėti paveikslėlių, kuriuose nupiešti įvairūs garsus skleidžiantys daiktai.  Išgaukite įvairius garsus su daiktais (šaukštais, monetomis, žadintuvu, telefonu, buteliukais su žirniais ir kt.). Vaikas užsimerkia, nusisuka ar užsideda kaukę, t. y. nemato garso šaltinio, tačiau išgirdęs garsą pasako ar parodo paveikslėlyje, ką girdėjo. |  |
| 25 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti. | Žaisti rato žaidimus: „Tip, tip“  Vienas mokinys atsigula rato viduryje ant pilvo, padeda veidą ant pagalvės ir užsimerkia. Kitas  mokinys  gulinčiajam tipena pirštais per nugarą ir paplonintu balsu sako „Tip, tip“. Paskui šis vaikas atsisėda į savo vietą, o gulintysis spėja iš trijų kartų, kuris vaikas tai darė.  ,,**Gyvūnų koncertas“**  Kiekvienas vaikas pasirenka, kokį gyvūną jis vaidins, ir skleidžia to gyvūno „balsą“ (mū-mū, kva-kva, miau-miau ir t. t.). Šis koncertas įrašomas į diktofoną. Vaikai klausydami bando išgirsti visus gyvūnų balsus.  1 variantas. Vienas vaikas stovi rato viduryje užrištomis akimis. Kiekvienas vaikas skleidžia savo balsą. Vaikas viduryje turi pagal balsą surasti tam tikrą gyvūną.  2 variantas. Vienas vaikas palieka patalpą. Jam grįžus, du vaikai skleidžia tą patį „balsą“, o vaikas viduryje turi surasti „balsų“ porą. |  |
| 26 sav. | pamoka | Daina ,,Senelės suknelė“. | Dainuoti dainą. Mokės muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis. Gebės dainos nuotaiką perteikti įvairiomis priemonėmis. |  |
| 27sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti. | Žaisti rato žaidimus:  **Garsų atmintis ( „Memory“)**  Panaudoti tuščias dėžutes nuo fotojuostų. Reikia turėti porinį jų skaičių, geriausiai – 24. Po dvi dėžutes pripildyti vienodų medžiagų (smėlio, kruopų, žirnių, segtukų ir kt.). Ant dėžučių dugno galima užklijuoti po du vienodos spalvos ir formos ženkliukus, kad prireikus būtų galima pasitikrinti. Žaidžiama kaip įprastinį „Memory“ žaidimą. Kas suras daugiau vienodų porų?    **Užsimerk ir įsiklausyk**  Būnant lauke užmerkti akis 3 min., o vėliau papasakoti, ką girdėjo.    **Koks tai triukšmas?**  Viena grupė įrašo į diktofoną įvairių triukšmingų garsų, o kita grupė spėlioja, kas tai gali būti.  IT panaudojimas. |  |
| 28 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu |  |
| 29 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
| 30 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 31 sav. | Pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu groti. |  |
| 32 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu groti. |  |
| 33 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, groti spalvų pianinu. |  |
| 34 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 35 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime gatvėje. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 36 sav. | pamoka | Rezervinė pamoka. |  |  |
| 37 sav. | pamoka | Rezervinė pamoka. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Pamoka | Tema | Ugdomi gebėjimai (individualizuotas turinys) | Pastabos |
| **Mokinys (vardas, pavardė)** |
| 1 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: plojimas rankomis, spragsėjimas pirštais, trynimas delnais. |  |
| 2 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: trepsėjimas kojomis, žingsniavimas. |  |
| 3 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. Klausome mėgstamų dainelių: ,,Tuk širdele...“ | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: kaukšėjimas dantimis, pliaukšėjimas liežuviu, šliurpimas valgant, čepsėjimas.  Dainuoti žinomas daineles, pritarti muzikai neįprastais būdais: kaukšėti dantimis, pliaukšėti liežuviu, čepsėti. |  |
| 4 sav. | Pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: aimanavimas, rėkimas, šnabždėjimas. |  |
| 5 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: žiovavimas, kosėjimas, čiaudėjimas. |  |
| 6 sav. | pamoka | Burnos ir kūno garsai. | Kartu su mokiniais tyrinėti, kokius garsus ir šnaresius gali skleisti mūsų kūnas ar burna: dainavimas, švilpimas, pūtimas. |  |
| 7 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą ,,Tuk, širdele, tuk tuk...“, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 8 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą ,,Septyni maži ožiukai“, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 9 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti dainą, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 10 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti pasirinktą dainą, pritarti išmoktais burnos ir kūno garsais. |  |
| 11 sav. | pamoka | Dainavimas panaudojant burnos ir kūno garsus. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 12 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 13 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 14 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 15 sav. | pamoka | Ruošiamės Kalėdų sutikimo šventei. | Dainuoti pasirinktą Kalėdinę dainą, pritarti išmoktais kūno garsais. |  |
| 16 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti | Žaisti rato žaidimus:  **Ką girdėjai?**  Vaikai užmerkia akis. Vienas vaikas sukelia visiems žinomą triukšmą, pavyzdžiui, šluoja šluota ar nuleidžia vandenį. Vaikai pasako, ką girdėjo.     **„Akla karvė“**  Padedama dėžė su įvairiai skambančiais muzikos instrumentais, juos vaikai apžiūri, pavadina.  Pakviečiama vaikų pora, vienas gauna instrumentą, antram užrišamos akys. Vaikas su instrumentu atsistoja kur nors patalpoje ir visiems triukšmaujant bando išgaudamas instrumentu garsą  prisivilioti savo „aklą karvę“. Paskui poros apsikeičia vaidmenimis.  Variantas: žaidimą galima pasunkinti, kai visi vaikai užrištomis akimis ieško savo partnerių.   IT panaudojimas. |  |
| 17 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“.  Dainuos mėgstamas daineles. |  |
| 18 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
| 19 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Žaisti rato žaidimus:  **Paslėpti žadintuvai**  Patalpoje paslepiami tiksintys laikrodžiai. Vaikai turi įsiklausyti ir juos surasti. Taip pat galima žadintuvus prisukti ir nustatyti, kad jie skambėtų, pavyzdžiui, kas minutę. Vaikai turi surasti skambančius žadintuvus.    **„Garsų gaudytojai“**  Mokiniai eina į mišką ar į miestą, turėdami aiškų tikslą: surinkti kuo daugiau garsų. Ką galima išgirsti įvairiose vietose: gatvių sankryžoje; statybų aikštelėje; miške; prie ežero? Triukšmas ir garsai gali būti įrašyti, o grįžus pateikti kaip mįslės ar suvaidinti vaikų. Siūloma prisiminti, kur kiekvienas konkretus  garsas buvo išgirstas?  Galima pasiūlyti nupiešti daiktus, kurie skleidė girdėtus garsus. |  |
| 20 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose, gatvėje, kieme, miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
|  |
| 21 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Gebėti žaisti rato žaidimus.  **Laikykitės tylos**  Mokiniai sėdi ant grindų užmerktomis akimis. Visi sėdi tyliai, nes turi išgirsti, iš kurios pusės pasigirs garsas. Keli vaikai stovi atokiau patalpoje. Jie turi skambančius instrumentus arba kitus daiktus, su kuriais gali išgauti garsus (pavyzdžiui, raktų ryšulėlį ir kt.). Pagal mokytojos signalą vienas vaikas pajudina turimą instrumentą arba kitą skambantį daiktą. Sėdintys turi išgirsti, iš kur sklinda garsas, ir parodyti ranka kryptį.    **Išgirsk smeigtuką**  Priemonės: smeigtukas, gongas (ar kas nors panašaus).  Ar įmanoma išgirsti krentantį smeigtuką? Vaikai spėlioja. Dauguma sako: „Ne!“ Rodomas smeigtukas. Vaikai užmerkia akis. Gongu duodamas signalas. Kai jis nuskamba, paleidžiamas kristi smeigtukas. Smeigtukui nukritus gongas suskamba antrą kartą. Vaikai atmerkia akis. Auklėtoja klausia: „Ar girdėjote?“  Pastaba. Smeigtuko kritimo garsas gerai girdimas beveik ant kiekvienų grindų.    (Šis pratimas tinka temai „Tyla“. Daug ką galime išgirsti, tik kai būna visiškai tylu. Tyla suteikia galimybę atmesti mums įprastą triukšmą ir išgirsti tuos garsus, kurių paprastai negirdime. Tyloje mes girdime tiksint sekundžių rodyklę, girgždant medį, kartais girdime patys save, savo pulsą, skrandžio gurgimą, kvėpavimą ir t. t.)  Mokiniai ir namuose įsiklausys į tylą ir išgirs tai, ko paprastai negirdi. |  |
| 22 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | **Varpeli, neskambėk**  Vaikai perduoda ratu vienas kitam varpelį, stengdamiesi, kad jis nesuskambėtų.    **Kur skambėjo?**  Vaikai sėdi užmerktomis akimis. Auklėtoja vaikšto po patalpą ir kartkartėmis suduoda per trikampį. Vaikai turi ranka parodyti kryptį, iš kur sklinda garsas.    **Tyla**  Garsiai skambinama trikampiu. Vaikai turi atsimerkti tada, kai nebegirdi skambėjimo. |  |
| 23 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Gebės žaisti rato žaidimus:  **Skambanti lėkštė (ar dubuo)**  Kai su mediniu pagaliuku suduodame per metalinę lėkštę, vaikai klausa suvokia skambančios lėkštės garsą. Kai vaikai nebegirdi skambesio, jie turi tyliai atsisėsti ant savo kėdžių, atsistoti, tyliai pastatyti kėdes prie stalo. Gali užtrukti kelias dienas, kol vaikai išmoks išties tyliai atlikti veiksmą, bet tikrai verta pabandyti.    **Dainuojančios stiklinės**  Stiklinės kraštu trinti pirštas, kol pasigirsta gaudesys. Sustatomos kelios stiklinės ir į jas įpilama skirtingas kiekis vandens. Pirštu trinamas kraštas, kol išgaunamas garsas. Palyginami tuščios ir pripiltos vandens stiklinės garsai.    Kartoti dainas apie mamą. |  |
| 24 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti.  Dainuoti daineles apie mamą. | Lavinti klausos dėmesį:  Reikia turėti paveikslėlių, kuriuose nupiešti įvairūs garsus skleidžiantys daiktai.  Išgaukite įvairius garsus su daiktais (šaukštais, monetomis, žadintuvu, telefonu, buteliukais su žirniais ir kt.). Vaikas užsimerkia, nusisuka ar užsideda kaukę, t. y. nemato garso šaltinio, tačiau išgirdęs garsą pasako ar parodo paveikslėlyje, ką girdėjo. |  |
| 25 sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti. | Žaisti rato žaidimus: „Tip, tip“  Vienas mokinys atsigula rato viduryje ant pilvo, padeda veidą ant pagalvės ir užsimerkia. Kitas  mokinys  gulinčiajam tipena pirštais per nugarą ir paplonintu balsu sako „Tip, tip“. Paskui šis vaikas atsisėda į savo vietą, o gulintysis spėja iš trijų kartų, kuris vaikas tai darė.  ,,**Gyvūnų koncertas“**  Kiekvienas vaikas pasirenka, kokį gyvūną jis vaidins, ir skleidžia to gyvūno „balsą“ (mū-mū, kva-kva, miau-miau ir t. t.). Šis koncertas įrašomas į diktofoną. Vaikai klausydami bando išgirsti visus gyvūnų balsus.  1 variantas. Vienas vaikas stovi rato viduryje užrištomis akimis. Kiekvienas vaikas skleidžia savo balsą. Vaikas viduryje turi pagal balsą surasti tam tikrą gyvūną.  2 variantas. Vienas vaikas palieka patalpą. Jam grįžus, du vaikai skleidžia tą patį „balsą“, o vaikas viduryje turi surasti „balsų“ porą. |  |
| 26 sav. | pamoka | Daina ,,Senelės suknelė“. | Dainuoti dainą. Mokės muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis. Gebės dainos nuotaiką perteikti įvairiomis priemonėmis. |  |
| 27sav. | pamoka | Žaidimai ir priemonės, skirti klausos (girdimajam) suvokimui lavinti. | Žaisti rato žaidimus:  **Garsų atmintis ( „Memory“)**  Panaudoti tuščias dėžutes nuo fotojuostų. Reikia turėti porinį jų skaičių, geriausiai – 24. Po dvi dėžutes pripildyti vienodų medžiagų (smėlio, kruopų, žirnių, segtukų ir kt.). Ant dėžučių dugno galima užklijuoti po du vienodos spalvos ir formos ženkliukus, kad prireikus būtų galima pasitikrinti. Žaidžiama kaip įprastinį „Memory“ žaidimą. Kas suras daugiau vienodų porų?    **Užsimerk ir įsiklausyk**  Būnant lauke užmerkti akis 3 min., o vėliau papasakoti, ką girdėjo.    **Koks tai triukšmas?**  Viena grupė įrašo į diktofoną įvairių triukšmingų garsų, o kita grupė spėlioja, kas tai gali būti.  IT panaudojimas. |  |
| 28 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu |  |
| 29 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami ,,Situacijų loto“. |  |
| 30 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime miške. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 31 sav. | Pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu groti. |  |
| 32 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, spalvų pianinu groti. |  |
| 33 sav. | pamoka | Muzikos instrumentas- spalvų pianinas. | Dainuoti dainą. Muzikuoti burnos ir kūno priemonėmis, groti spalvų pianinu. |  |
| 34 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime namuose. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 35 sav. | pamoka | Garsų diferencijavimas: kokius garsus girdime gatvėje. | Gebės įvardinti sklindančių garsų pavadinimus klausydami įvairių garsų. |  |
| 36 sav. | pamoka | Rezervinė pamoka. |  |  |
| 37 sav. | pamoka | Rezervinė pamoka. |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_